

シラバス (様式)

授業科目名： 日本語アカデミック・ライティング	選択／必修： 選択	単位数： 1	Semester： 1 後	担当教員名： 宮崎七湖
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本で起こっている社会問題について、語彙を学び、初中級程度の文型で書かれた記事が読めるようになる。 2. 日本で起こっている社会問題について、他者の意見を理解し、自分の意見が述べられるようになる。 3. 日本で起こっている社会問題について、800 字程度の意見文が書けるようになる。 				
<p>○授業の概要</p> <p>日本で起こっている社会問題に関して、日本語学習者向けにやさしく書き改めた記事を読み、クラスで討論をし、クラス討論で深めた意見を、意見文にまとめる。書いた意見文は、クラスメートと教員からのフィードバックをもとに書き直し、よりわかりやすく、説得力のある意見文となるようにする。取り上げるテーマは、その時々話題となっている問題を取り入れ、また、受講生の興味や関心 に合わせて設定する。</p> <p>四つのテーマについて、以下のプロセスを繰り返す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テーマの導入／記事の読解と要約 2. 記事の内容に関するクラス討論 3. アウトラインの作成と意見文の執筆 4. 教員とクラスメートからのフィードバック 5. 意見文の書き直し <p>また、上記のプロセスを繰り返しながら、話しことばと書きことばの違い、意見文の構成、パラグラフと中心文、序論・本論・結論で使える表現、引用の表現など、アカデミックな文章を書く時に役立つ知識や表現を学ぶ。</p> <p>コースの最後には、自分で書いた四つの意見文の中から一つ選び、文献や資料を加えてレポートに発展させる。</p>				
<p>○授業計画</p> <p>第1回 コース・オリエンテーション／話しことばと書きことばの違いを学習する 授業内容の概略を説明する 話しことばと書きことばの違いを学習する</p> <p>第2回 テーマ1の記事を読んで要約する テーマ1を導入する テーマ1の記事を読む テーマ1の記事を要約する</p> <p>第3回 テーマ1について討論する／意見文の構成を考える テーマ1についてクラスで討論をする テーマ1について自分の立場（意見）を決める 意見文の構成を学ぶ テーマ1の意見文のアウトラインを考える テーマ1の意見文を書く（宿題）</p>				

第4回 テーマ1の意見文を読み合う／パラグラフと中心文を意識する

パラグラフの構成要素を学ぶ（中心文と支持文）

意見文のコメントを述べ合う

テーマ1の意見文の書き直し案を考える

テーマ1の意見文を書き直す（宿題）

第5回 テーマ2の記事を読んで要約する

テーマ2を導入する テーマ2の記事を

読む テーマ2の記事を要約する

第6回 テーマ2について討論する／序論の構成要素と表現を学習する

序論の構成要素と表現を学ぶ

テーマ2についてクラスで討論をする

テーマ2について自分の立場（意見）を決める

テーマ2の意見文のアウトラインを考える

テーマ2の意見文を書く（宿題）

第7回 テーマ2の意見文を読み合う／論点を示す表現・意見を述べる表現を学習する

論点を示す表現・意見を述べる表現を学ぶ

意見文のコメントを述べ合う

テーマ2の意見文の書き直し案を考える

テーマ2の意見文を書き直す（宿題）

第8回 テーマ3の記事を読んで要約する

テーマ3を導入する

テーマ3の記事を読む

テーマ3の記

第9回 テーマ3について討論する／他者の意見を評価する表現・反論を述べる表現を学習する

他者の意見を評価する表現を学ぶ事を要約する

反論を述べる表現を学ぶ

テーマ3についてクラスで討論をする

テーマ3について自分の立場（意見）を決める

テーマ3の意見文のアウトラインを考える

テーマ3の意見文を書く（宿題）

第10回 テーマ3の意見文を読み合う／結論の構成要素と表現を学習する

結論の構成要素と表現を学ぶ クラスメイトとペアになり、お互いの意見文を読み、コメントを述べ合う

テーマ3の意見文の書き直し案を考える

テーマ3の意見文を書き直す（宿題）

第11回 テーマ4の記事を読んで要約する

テーマ4を導入する

テーマ4の記事を読む

テーマ4の記事を要約する

第12回 テーマ4について討論する／引用の示し方と表現を学習する

引用のし方と表現を学ぶ

テーマ4についてクラスで討論をする

テーマ4について自分の立場（意見）を決める

テーマ4の意見文のアウトラインを考える

テーマ4の意見文を書く（宿題）

第13回 テーマ4の意見文を読み合ってコメントを述べる／引用文献の示し方を学習する

引用文献の示し方を学ぶ

意見文を読み合い、コメントを述べ合う

テーマ4の意見文の書き直し案を考える

テーマ4の意見文を書き直す（宿題）

第14回 意見文をレポートに発展させる(1)

テーマ1～4の意見文の中からレポートにするものを選ぶ

選んだ意見文をより客観的にするためにどのような参考文献やデータが必要か考える

意見文をより客観的にするための参考文献やデータを探す 意

見文をレポートに発展させる（宿題）

第15回 レポートを読み合う

レポートを読み合い、コメントを述べ合う

レポートの書き直し案を考える

レポートを書き直す（宿題）

注1) スケジュールは変更になる可能性があります。

注2) 本科目は、日本語能力が「日本語能力試験(JLPT)」においてN3以上の学生が履修することができます。

○テキスト

なし

○参考書・参考資料等

アカデミック・ジャパニーズ研究会編著(2001)『大学・大学院留学生の日本語②作文編』アルク

○学生に対する評価

意見文の提出（4×2回、全8回） 70%

最終レポートの第1稿（全2回） 10%

クラス討論への貢献度 20%