

シラバス（様式）

<p>授業科目名： 国際制度（機構）論 International Institutions and Organizations</p>	<p>選択必修： 選択 Elective</p>	<p>単位数： 2</p>	<p>semester： 1 前 1 Spring</p>	<p>担当教員名： 臼井陽一郎 Yoichiro Usui</p>
<p>○ 授業の到達目標及びテーマ Course Objectives</p> <p>EU（欧州連合）の制度の基本について習熟したうえで、その構成をデモクラシーの観点から批判的に評価できるようになることを目的とする。</p> <p>The course will provide insights into the institutional structure of the European Union, with the overall aim to allow students to critically assessing its democratic quality.</p>				
<p>○ 授業の概要 Course Summary</p> <p>EU（欧州連合）は今日もっとも発展した国際機構の一つである。その高度な超国家性は部分的には連邦国家にさえ近いといえる。けれども、まさにその高度な発展ゆえに、“通常”の国際機構では問題にならないことが問題になってしまった。EUの法や政策が加盟国の国民主権を損なっているとして、その民主的正統性の不足が指摘されてきたのである。これが昨今のイギリス脱退問題やポピュリズムの欧州大の広がりとともに、EUの存亡にさえ影響をあたえうる域の問題に深刻化してしまった。EUという地域の国際制度がなぜ、どのようにデモクラシーの観点から問題にされるに至ったのか。この講義ではまずは“通常”の国際機構論の学部レベルの初歩的な理解を確認しつつ、EUの制度の基本について学習する。そののちにEUデモクラシー論の主要な先行研究を振り返り、EUの機構を批判的に評価するデモクラシーの観点について学んでいく。</p> <p>The European Union is one of the most highly developed international organizations. To some degree, the EU is similar to a federal state, owing to supranationalism embedded in its institutional design. However, because of its high-level development, the EU suffers from a problem unseen in “normal” international organizations. This is the so-called “democratic deficit” of the EU. Many critics have questioned the democratic legitimacy of the EU, pointing out that EU law and policy undermine the sovereignty of its Member States. Recent events undermining the existence of the EU --- such as Brexit and anti-EU populist movements around Europe --- have unfolded on this basis. In this course, students will learn some institutional and political reasons why the EU has been called into question. The course is divided into three parts: (1) understanding international institution theories; (2) exploring the institutional architecture of the EU; (3) considering democratic legitimacy of the EU.</p>				

○ 授業の方法 Teaching and Learning Methods

1) 講義では日本語と英語が併用される。受講生にあわせて対応したい。

The course language is Japanese and/or English. This depends on participating students.

2) 教員のショートレクチャーと受講生のプレゼンテーションを組み合わせる。

The course will be comprised of a mixture of mini-lectures and student presentations.

3) 毎回特定のテキストをベースに授業を進める。事前にしっかりと読んでおくこと。

A week by week reading list will be offered. Students are required to read it in advance.

4) 適宜、映像資料も利用して、理解を深めていきたい。

The course will occasionally use audio-visual materials to assist further understanding.

○授業計画 Class Schedule

毎回の授業内容は受講生の理解の程度に応じて適宜変更する。

The following week by week schedule is subject to change if needed.

第1回 Week 1 Introduction

国際組織について理解を深める意義は何であろうか？

Why do we need to explore international organization?

Text: Barkin, *International Organization*, Introduction and Chapter 1.

最上敏樹『国際機構論講義』序章

第2回 Week 2 International Organization Theories ①

なぜ主権国家は国際組織を創設するのか？

Why do sovereign states intend to establish international organizations?

TEXT: Barkin, *International Organization*, Chapter 1

最上敏樹『国際機構論講義』第5章

第3回 Week 3 International Organization Theories ②

国際組織を発展させる要因やメカニズムは何か？

How do international organizations develop and change?

TEXT: Barkin, *International Organization*, Chapters 2 and 3.

最上敏樹『国際機構論講義』第8章

第 4 回 Week 4 The Institutional Architecture of the European Union ①

EU とはいかなる組織か？その創設にはいかなる政治的意図がみられるか？

What is the European Union? What political purpose can we find in its establishment?

TEXT: Cini & Borrangan, *European Union Politics*, Introduction.

最上敏樹『国際機構論講義』第 4 章、中村民雄『EU とは何か？』

第 5 回 Week 5 The Institutional Architecture of the European Union ②

EU を構成する機関は何か？そこにいかなる政治力学をみいだせるか？

What type of organs are there in the EU? What political dynamics can we find there?

TEXT: Cini & Borrangan, *European Union Politics*, Part 3: Institutions and Actors.

最上敏樹『国際機構論講義』第 4 章、中村民雄『EU とは何か？』

第 6 回 Week 6 The Institutional Architecture of the European Union ③

EU の共同体方式とは何か？それはどのような政体 (polity) か？

What is the Community Method? What type of polity is it?

TEXT: Cini & Borrangan, *European Union Politics*, Part 3: Institutions and Actors.

中村民雄『EU とは何か？』

第 7 回 Week 7 The Institutional Architecture of the European Union ④

EU の制度を発展させる要因やメカニズムは何か？ (1) 統合理論

What prompts the EU institutions to evolve and what political logic can we find in its

institutional evolution?: Neo-functionalism, Intergovernmentalism and other theories

TEXT: Cini & Borrangan, *European Union Politics*, Part 2: Theories and Conceptual Approaches.

ヴィーナー／ディーズ (東野訳) 『ヨーロッパ統合の理論』

第 8 回 Week 8 The Institutional Architecture of the European Union ⑤

EU の制度を発展させる要因やメカニズムは何か？ (2) ガバナンスと欧州化

What prompts the EU institutions to evolve and what political logic can we find its

institutional evolution?: Governence and Europeanization

TEXT: Cini & Borranan, *European Union Politics*, Part 2: Theories and Conceptual Approaches.

平島健司 (2012) 「EU 研究とガバナンス・アプローチ」

第 9 回 Week 9 Democratic Legitimacy of the European Union ①

なぜ EU でデモクラシーが問題になるのか？

Why does democratic legitimacy matter in the European Union?

TEXT: Smismans, Democracy and Legitimacy in the European Union, in *European Union Politics*, Chapter 24.

第 10 回 Week 10 Democratic Legitimacy of the European Union ②

基本条約上の原則と EU 諸機関の役割

Fundamental Principles of Lisbon Treaty and the Roles of EU institutional actors

TEXT: Smismans, Democracy and Legitimacy in the European Union, in *European Union Politics*, Chapter 24.

中村民雄『EU とは何か？』

第 11 回 Week 11 Democratic Legitimacy of the European Union ③

どう論じるか？ EU 政治研究におけるデモクラシー論の現在

What viewpoints should be taken when we approach EU democracy?

TEXT: Piattoni, *The European Union*, Chapter 1.

小川有美「デモクラシーの赤字かデモクラシーの多様化か」

第 12 回 Week 12 Democratic Legitimacy of the European Union ④

EU 政治研究におけるマルチレベル・ガバナンス論

Multi-level Governance in the European Union

TEXT: Benz, Multilevel Governance in the EU, in *The European Union*, Chapter 10

臼井陽一郎「EU のマルチレベル・ガバナンス論」

第 13 回 Week 13 Democratic Legitimacy of the European Union ⑤

デモクラシー論——諸国民の間の多様な民主的一体性？

Democratic Theory: a way of considering the future of an ever closer union among the Peoples of Europe

TEXT: Nicolaidis, Democratic Theory and Europe's Institutional Architecture in Times of Crisis, in *The European Union*, Chapter 7

第 14 回 Week 14 Student Presentations ①

第 15 回 Week 15 Student Presentations ②

受講生による課題報告をもとに、授業全体を振り返る。

テーマ：EU の制度構成をデモクラシーの観点から批判的に評価しなさい。

All students are required to give a presentation on the following theme:

The Democratic Legitimacy of the European Union: a Critical Analysis

After all presentations are delivered, there will be an open discussion on the overall theme of this course.

#### ○テキスト Required Readings

初回の授業でリーディングリストを配布する。主要なテキストは下記文献より抜粋して作成する。すべてを購入し読んでおく必要はない。授業中の指示にしたがうこと。

A course reading list will be handed out in the first class. The key texts used on this course will be excerpted from the following literature. Students are not expected to buy or read all of the books below.

Piattoni, Simona. (2015) *The European Union: Democratic Principles and Institutional Architectures in Times of Crisis*. OUP.

McNamara, Kathleen R. (2015) *The Politics of Everyday Europe: Constructing Authority in the European Union*. OUP.

Cini, Michelle. and Nieves Perez-Solorzano Borraran. (2016) *European Union Politics*. Fifth Edition. OUP.

Barkin, J. Samuel. (2013) *International Organization: Theories and Institutions*. Second Edition. Palgrave Macmillan.

中村民雄 (2016) 『EU とは何か (第 2 版)』信山社

最上敏樹 (2016) 『国際機構論講義』岩波書店

ヴィーナー／ディーズ (東野訳) (2010) 『ヨーロッパ統合の理論』勁草書房

平島健司 (2012) 「EU 研究とガバナンス・アプローチ」東大社研 J-203

小川有美 (2010) 「「デモクラシーの赤字」か「デモクラシーの多様化」か—EU の政治空間と社会運動」『立教法学』第 78 号

臼井陽一郎 (2015) 「EU のマルチレベル・ガバナンス論」『国際政治』第 182 号

臼井陽一郎 (2013) 『環境の EU、規範の政治』ナカニシヤ出版

#### ○参考書・参考資料等 References & Course Materials

- European Commission (2013) *How the European Union Works: Your Guide to the EU Institutions*.

<[http://www.gr2014parliament.eu/Portals/6/PDFFILES/NA0113090ENC\\_002.pdf](http://www.gr2014parliament.eu/Portals/6/PDFFILES/NA0113090ENC_002.pdf)>

- How the EU works (Youtube) < [https://www.youtube.com/watch?v=VvIPSY\\_Sbfg](https://www.youtube.com/watch?v=VvIPSY_Sbfg) >
- Treaty of Lisbon < [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/228848/7310.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/228848/7310.pdf) >

○学生に対する評価 Assessment

- 1) 授業での発言 Class Participation : 20%
- 2) 課題報告 Presentation : 40%
- 3) 期末レポート Final Essay : 40%