

シラバス (様式)

授業科目名： 国際政治特論 International Politics	選択/必修： 選択 Elective	単位数： 2	セメスター： 2 前 2 Spring	担当教員名： Ka Po Ng、上村威、黒田俊郎 Ka Po Ng, Takeshi Uemura, Toshiro Kuroda
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>国際政治をより深く分析するための授業であり、とくに国際政治関連で修士論文を執筆しようとする学生に資することを目的とする。国際政治の主要分野から題材を選択し、最新の国際政治理論に基づき講義を実施する。受講する学生は事前に主要文献を読了したうえで授業に参加し、自由な討議を踏まえたのち、各自の研究関心に関連させながらターム・ペーパーを作成する。</p> <p>This class equips students with a deeper understanding of international politics. Choosing important issues and topics from the international society, the class incorporates newest theories. Based on required readings and discussions during each class meeting, students are to write a term paper focusing on their research interests.</p>				
<p>○授業の概要</p> <p>3名の教員の専門分野を踏まえつつ、以下のテーマで授業を行う。(オムニバス/全15回)</p> <p>Three faculties will offer the contents below, with each focusing on their research expertise (omnibus consisting of 15 class hours)</p> <p>(Ka Po Ng/5回) このパートは、国際政治におけるさまざまな衝突を通じて、学生達が国際関係理論の一つであるリアリズムについて、理解を深めることを目的とする。国家間の政治的な暴力として戦争をとらえることで、戦争のメカニズムやそれを阻止することについて学習する。</p> <p>Ka Po Ng/5 class hours: This part of the course aims to deepen students' understanding of realism, one of the main International Relations theoretical traditions, and to introduce them to the conflictual side of world politics. We will study war as a form of inter-state political violence, its regulation and prevention.</p> <p>(上村威/5回) コンストラクティビズムの国際政治学とその応用を検討する。アジア太平洋地域における戦後の国際関係を主たる題材として、安全保障とアイデンティティをキー・ワードに、中国、日本および米国の現代外交について理論的に考察する。</p> <p>Uemura/5 class hours: From the constructivist framework, students will theoretically examine issues in the contemporary Asia-Pacific (especially China, Japan and the United States), centering around the key topics such as security and identity.</p> <p>(黒田俊郎/5回) 国際社会における秩序の形成と変容を主にリベラリズムの諸理論に依拠して検討する。具体的には古典的リベラリズムの内在的検討とその現代国際政治への含意を確認し、最後にリアリズムとの若干の接続を試みる。</p> <p>Kuroda, Toshiro/5 class hours: This part of the class focuses on the establishment and change of order in the international society. Teasing out its implications to the contemporary international politics, the classes also hope to find connections between classical liberalism and realism.</p>				

○授業の方法 1) 英語で行われる

2) 受講生は、(下に示す)基本文献を読み、また授業での討議に積極的に参加することを求められる。予習に必要とされるリーディング(論文)は、事前に配布される。

3) 授業は、毎回、簡単なレジюмеが配られ、それに基づいて、当日のテーマについての講義が行われ、そのあとディスカッションが行われる。

4) 受講生は、3000ワードの期末ペーパーを書かなければならない。

Class content

1) All class meetings will be conducted in English

2) Students are required to read the assigned readings before participating in each class. Readings will be distributed beforehand.

3) Each class will begin with a lecture, followed by a discussion session.

4) Students are required to write a 3 thousand words term paper.

○授業計画

Class schedule

(Ka Po Ng/5回) 第1週: 古典的リアリズム: 歴史、パワー、そして衝突 Ka

Po Ng/ 5 class hours:

Week 1: Classical realism: history, power and conflict

この週では、歴史、パワーおよび衝突をキー・ワードに、古典的リアリズムについて学習する。
This week will study classical realism with emphasis on its views on history, power, and conflicts.

必読資料 (required reading)

Lebow, Richard Ned. 2013. 'Classical Realism.' In *International Relations Theories*, Third Edition, eds. Time Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith. Oxford: Oxford University Press.

Wohlforth, William C. 2008. 'Realism.' In *The Oxford Handbook of International Relations*, eds. Christian Reus-Smit and Duncan Snidal. Oxford: Oxford University Press, pp. 131-149.

第2週: 構造的リアリズム: 認識上の衝突 この週では、衝突をキー・ワード

に構造的リアリズムについて学習する。Week 2: This week will study structural realism with emphasis on its conflictual world view.

必読資料

Mearsheimer, John J. 2013. 'Structural Realism.' In *International Relations Theories*, Third Edition, eds. Time Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith. Oxford: Oxford University Press.

第3週: 戦争の原因と終息 いくつかの理論的視角から、戦争が起こる原因を検証する。さらに、一度始まった戦争が、なぜなかなか終息しないかについても議論する。

Week 3: Causes and ends of war: This week examines the causes of war from a series of theoretical angles.

必読資料

Reiter, Dan. 2009. *How Wars End*. Princeton: Princeton University Press. Pp. 1-50.

3rd week: The Causes and the Termination of War

This week will examine what causes the outbreak of war from various theoretical perspectives. It will also study why war, once started, is so difficult to be terminated.

Readings

Reiter, Dan. 2009. *How Wars End*. Princeton: Princeton University Press. Pp. 1-50.

第4週：戦争のルール 暴力と残忍性を併せ持つ戦争も、実は太古の昔から、様々なルール（明文化されるケースもある）や暗黙の理解から制御をうけていた。この週は戦争の規範および道義的な側面に触れる。

Week 4: Despite its violent form and its cruelty, war has been 'regulated' since antiquity by written and un-written rules and understandings. This week will discuss the normative and ethical aspects of war.

必読資料

Bellamy, Alex J. 2006. *Just Wars: From Cicero To Iraq*. Cambridge: Polity. 'Introduction' and Chapter Six.

第5週：戦争と平和の間で 戦争と平和の間の状態にある、いくつかの安全保障関係を取り上げ、抑止（deterrence）、強制外交（coercive diplomacy）、経済制裁（economic sanctions）をはじめとする概念について考察する。さらに、現代の国際関係における軍事力の役割や位置づけについても考える。

Week 5: This week will examine a range of inter-state security relationships, which are between war and peace. We are particularly interested in the concepts of deterrence, coercive diplomacy, and economic sanctions as well as other means of power. By extension, we will consider the value of military power in contemporary international relations.

必読資料

Drezner, Daniel W. 2013. 'Military Primacy Doesn't Pay (Nearly As Much As You Think).'

International Security 38 (1): 52-79.

Taylor, Brendan. 2010. *Sanctions as Grand Strategy*. London: The International Institute for Strategic Studies. 'Introduction.'

（上村威/5回）上村担当回の概要

Uemura Takeshi/5 class hours

このセッションでは国際関係理論（International Relations Theory、以降 IRT と略す）の構成主義

（Constructivism）に焦点を当て、アジア太平洋地域における戦後の国際関係について理解を深める。履修学生は、安全保障やアイデンティティをはじめとするキー・ワードを中心に、中国、日本およびアメリカの現代外交について理論的に考え、考察する力が求められる。また、構成主義だけではなく、現実主義や自由主義等、構成主義以外の IRT と比較しながら、国際社会における諸現象を多面的に分析することを重視する。

This part focuses on the social construction as an analytical tool to better understand the post-War Asia-Pacific region. Students are required to critically analyze China, Japan and the U.S and their foreign policy, based on key terms such as security and identity.

授業目標 study goals

- IRT 諸理論の要点を押さえるだけでなく、理論を応用して、国際関係における具体的な現象を分析する能力を養うこと to apply IR theories to specific issue analysis
- IRT 諸理論が発展してきた背景を理解した上で、国際関係の理論と実践に関する問題意識を具体的に持つこと to understand the development of IR, and develop both theoretical and practical research questions

第6週：授業紹介、評価方法 introduction to this part; evaluation criteria

IRTにおける構成主義の位置づけ、及び他のIRTとの比較

A comparison of constructivism and other IR theories

第7週：文化的規範と安全保障：理論 cultural norm and security: theories

* Wendt Alexander. (1992) "Anarchy is What States Make of it", *International Organization* 46, pp.391-425.

α Johnston, I. (1995) "Chap 1: Strategic Culture: A Critique", in Johnson Alastair, *Cultural Realism:*

Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History (Princeton University Press) pp.1-31.

(*は事前予習のため、必ず読む必要のある項目。αはさらに理解を深める為に、一読を薦める項目) * indicates required readings, whereas α indicates recommended readings.

第8週：文化的規範と安全保障：事例 cultural norm and security: case studies

* Kazenstein, P. (1998) "The Self-Defense Forces and External Security", in Kazenstein, P. *Cultural Norms and National Security: Police and Military in Postwar Japan* (Cornell University Press) pp.99-130.

第9週：構成主義から見た国際関係：理論 Constructivism: the theory

* Hurd, I. (2010) in Reus-Smit Christian and Snidal Duncan eds., *The Oxford Handbook of International Relations (OHIR)*, (Oxford University Press) pp.298-316.

第10週：構成主義から見た国際関係：事例 Constructivism: case studies

* Uemura, T. (2013) "Understanding Chinese Foreign Relations", *International Studies Perspectives*.

(黒田俊郎/5回) 第11週：古典的リベラリズム

①

Week 11: Classical Realism

ロックとベンサムに代表されるリベラルな制度論(liberal institutionalism)及びスミスとシュンペーターに代表される商業的平和主義(commercial pacifism)をドイル (Michael W. Doyle) の議論を素材として検討し、その現代的意義を探る。

This class focuses on liberal institutionalism and commercial pacifism, and their implications for the contemporary world.

Michael W. Doyle, *Ways of War and Peace*, Norton, 1997, Chap.6 “Rights and Interests...and Institutions: Lock and Bentham,” & Chap.7 “Commercial Pacifism: Smith and Schumpeter.”

第1 2週：古典的リベラリズム **Classical realism**

カントに代表されるリベラルな国際主義(liberal internationalism)を引き続きドイルの議論を素材として検討し、その現代的意義を探る。

This week focuses on liberal internationalism and its implications to the contemporary world.

Michael W. Doyle, *Way of War and Peace*, Norton, 1997, Chap.8 “Internationalism: Kant.”
Michael W. Doyle, “Kant, liberal legacies, and foreign affairs,” Part 1 & Part 2, in Doyle, *Liberal Peace: Selected essays*, Routledge, 2012.

第1 3週：現代のリベラリズム① **Liberalism in the contemporary world**

ドイッチュ(Karl W. Deutsch)を嚆矢とする安全保障共同体(Security Communities)をめぐる議論のもつ意味をアドラーとバーネットらの著作を素材として検討する。

This week focuses on the key term “security community”.

Emanuel Adler & Michael Barnett eds., *Security Communities*, Cambridge University Press, 1998, Chap.1 “Security communities in theoretical perspective (Adler & Barnett),” Chap.2 “A framework for the study of security communities (Adler & Barnett),” & Chap.3 “Insecurity, security, and asecurity in the West European non-war community (Ole Wæver).”

第1 4週：現代のリベラリズム ② **Liberalism in the contemporary world**

リベラルな現実主義(liberal realism)とも称される英国学派(The English school of international relations theory)の理論的意義を主にリベラリズムとの関連から検討する。

This weeks focuses on the links between the English School of international relations theory and liberalism.

Andrew Linklater and Hidemi Suganami, *The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment*, Cambridge University Press, 2006, Chap.1 “The idea of ‘the English School’ as a historical construct,” & Chap.2 “The argument of the English School.”

第15週：現代のリベラリズム③ スタンレー・ホフマンの議論を手がかりに現実と理想の狭間で苦悩する現代のリベラルたちについて、その可能性と限界を考察する。

Week 15: Liberalism in the contemporary world

This week examines the limits and potentials of liberalism in the contemporary world.

Stanley Hoffmann, "Liberalism and International Affairs," in Hoffmann, *Janus and Minerva: Essays in the Theory and Practice of International Politics*, Westview Press, 1987.

Stanley Hoffmann, "The Crisis of Liberal Internationalism," in Hoffmann, *World Disorders: Troubled Peace in the Post-Cold War Era*, Rowman & Littlefield, updated ed., 2000.

○テキスト **texts**

各週に提示（授業計画を参照） refer to each week

○参考書・参考資料等 **recommended readings and materials**

各週に提示（授業計画を参照） refer to each week

○学生に対する評価 **evaluation**

- 1) クラス討論への貢献: 30% participation to class discussion
- 2) 期末ペーパー(3000ワード、英語): 70% term paper (3,000 words in English)